

ZE SZKOŁĄ W DOJRZAŁE I ODPOWIEDZIALNE ŻYCIE

PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ŚWIĘTEGO FRANCISZKA Z ASYŻU
W ŁABOWEJ

ZE SZKOŁĄ W DOJRZAŁE I ODPOWIEDZIALNE ŻYCIE

O Panie, uczynź z nas narzędzie Twego pokoju,
abyśmy siali miłość tam, gdzie panuje nienawiść;
wybaczenie tam, gdzie panuje krzywda;
jedność tam, gdzie panuje zwątpienie;
nadzieję tam, gdzie panuje rozpacz;
światło tam, gdzie panuje mrok;
radość tam, gdzie panuje smutek.

Spraw, abyśmy mogli nie tyle szukać pociechy,
co pociechę dawać;
nie tyle szukać zrozumienia,
co rozumieć;
nie tyle szukać miłości,
co kochać;

albowiem dając - otrzymujemy;
wybacząc - zyskujemy przebaczenie;
a umierając, rodzimy się do wiecznego życia
przez Jezusa Chrystusa, Pana naszego;

Święty Franciszek z Asyżu

Cele wychowawcze:

- przekazywanie wartości moralnych, narodowych i dziedzictwa kulturowego;
- kształcenie umiejętności służących do zdobywania wiedzy i nawiązywania poprawnych kontaktów z innymi;
- wspomaganie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, regionu i państwa;
- stymulowanie rozwoju i ukazywanie dróg autorealizacji;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej;
- rozwijanie umiejętności współdziałania;
- respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości.

PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

I ETAP EDUKACYJNY

Cele wychowania:

1. Dziecko odnajduje swoje miejsce w grupie rówieśniczej, wspólnocie i działa w niej.
2. Poznaje i rozumie siebie w rodzinie i najbliższym otoczeniu - gminie, regionie oraz ojczyźnie.
3. Zna i uczestniczy w budowie osobistego świata wartości.

I. Dziecko odnajduje swoje miejsce w grupie rówieśniczej, wspólnocie i działa w niej.

| Zadania ogólne | Zadania szczegółowe | klasa | odpowiedzialni |
|-----------------------------|---|--------|---------------------------------------|
| Poznajemy się przez zabawę | - Uczestniczymy w grach i zabawach integrujących grupę np. „Jak masz na imię?”, „Pozwólcie, że się przedstawię”. | 0-I | wych., pedagog |
| | - Organizujemy i bierzemy udział w uroczystościach klasowych, m.in. urodziny, imieniny, pasowanie na ucznia, Wigilia klasowa, klasowe andrzejki, mikołajki. | 0-I | wych., rodzice, dyr. szk. |
| | - Jesteśmy niepowtarzalni: planujemy marzenia i prezentujemy swoje zainteresowania, pasje, sukcesy; układamy swobodne teksty w formie pamiętnika; wykonujemy książeczkę o sobie; przeżywamy różne uczucia poprzez język gestów, mimikę, odgrywanie ról bohaterów literackich. | I-III | wych. |
| | - Współtworzymy i respektujemy normy, reguły, zasady obowiązujące w społeczności szkolnej. | I-III | wych., n-le, pedagog |
| Tworzymy grupy zadaniowe | Należymy do klasowego Klubu Przyjaciół *Porządku *Biblioteki *Kwiatów * Zwierząt itp. Ustalamy zakres obowiązków. | I-III | wych. bibliotekarz, opiekun LOP |
| | Redagujemy (wykonujemy) album – historię życia o św. Franciszku z Asyżu • Dział reporterski - (wydarzenia z życia). • Dział plastyczny. • Dział techniczny. | II-III | wych. Katecheta |
| | - Uczestniczymy w konkursach organizowanych przez SU klas młodszych. | I-III | opiekun SU, wych. |
| Prezentujemy się dla innych | Ekspresja: - teatralna -przedstawienia szkolne; - plastyczna- wystawa prac; - muzyczna - (np.: koncert kolęd, piosenki regionalnej). | I-III | wych., opiekun koła teatralnego |

II. Poznaję i rozumię siebie w rodzinie i najbliższym otoczeniu - gminie, regionie oraz ojczyźnie.

| Zadania ogólne | Zadania szczegółowe | klasa | odpowiedzialni |
|---|---|--------|------------------------------|
| Przedstawiamy swoją rodzinę | - Wykonujemy drzewo genealogiczne ze szczególnym uwzględnieniem mojego miejsca w rodzinie. | I-III | wych., rodzice, SU |
| | - Malujemy autoportret i portrety członków rodziny. | I-III | wych. |
| | - Prezentujemy pamiątki rodzinne (zdjęcia, albumy). | I-III | wych., rodzice |
| | - Ustalamy obowiązki i prawa członków rodziny: moje obowiązki w rodzinie. | I-III | wych., rodzice |
| | - Urządzamy kącik do nauki w domu. | I-III | wych., rodzice |
| | - Kultywujemy tradycje rodzinne (zwyczaje świąteczne). | I-III | wych., rodzice, SU |
| | - Przedstawiamy zawody naszych rodziców. | I-III | wych., rodzice |
| | - Opowiadamy o różnych formach spędzania wolnego czasu w rodzinie (ogniska, wycieczki, wczasy). | I-III | wych. |
| | - Wyrażamy swoje uczucia do rodziców, rodzeństwa i pozostałych członków rodziny. Wspólne organizowanie uroczystości rodzinnych: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka, Święto Babci i Dziadka - wykonujemy zaproszenia, upominki, laurki, składamy życzenia. | I-III | wych., SU |
| Poznajemy swoją miejscowość i region | - Poznajemy życie ludzi w naszym regionie; typowe zawody: rolnik, robotnik, lekarz, pielęgniarka, nauczyciel, sprzedawca, leśnik. | I-III | wych. |
| | - Urządzamy wycieczki tematyczne: - na Poczcie, - do Ośrodka Zdrowia, - do Urzędu Gminy, - do Biblioteki Gminnej. | I-III | wych. |
| | Poznajemy historię swojej miejscowości oraz opowiadania i legendy związane z naszym regionem. | I-III | wych., dyrektor bibliotekarz |
| | Poznajemy zabytki w regionie: cerkiew w Łabowej, cmentarz żydowski, cerkiew w Maciejowej, Kamiannej i Łosiu. | I-III | wych., opiekun SKKT |
| Jesteśmy obywatelami naszej ojczyzny Rzeczypospolitej Polskiej | Znamy godło, flagę, hymn narodowy, stolicę i mapę Polski – recytujemy wiersze, bierzemy udział w akademiach uwzględniających treści patriotyczne z okazji przypadających rocznic i uroczystości szkolnych. | I-III | wych., n-le, rodzice, SU |
| Dbamy o ochronę naturalnego środowiska i jesteśmy prawdziwymi jego przyjaciółmi | Urządzamy wycieczki w celu poznawania naturalnego środowiska wokół, pole, park, nas (ogród, las). | I-III | wych. |
| | - Poznajemy parki krajobrazowe i pomniki przyrody w naszym regionie. | II-III | wych., opiekun LOP |
| | - Rozpoznajemy i nazywamy rośliny i zwierzęta chronione w najbliższym otoczeniu, regionie, Polsce - wykonujemy albumy. | I-III | wych., opiekun LOP |
| | - Jesteśmy członkami LOP. | I-III | wych., opiekun LOP |

| | | | |
|--|--|-------|-----------------------|
| | - Opiekujemy się roślinami w klasie i zwierzętami w zimie. | I-III | wych., opiekun LOP |
| | - Bierzymy czynny udział w akcjach organizowanych na rzecz ochrony środowiska, np.: akcja sprzątania świata. | I-III | wych., opiekun LOP |

III. Zna i uczestniczy w budowie osobistego świata wartości

| Zadania ogólne | Zadania szczegółowe | klasa | odpowiedzialni |
|---|--|-------|---|
| Poznajemy świat wartości uniwersalnych: piękno, dobro, miłość, życzliwość, przyjaźń, tolerancja, patriotyzm | - Poznajemy różne postawy bohaterów literackich, bohaterów przedstawień teatralnych, filmów, audycji telewizyjnych - oceniamy je i naśladujemy bohaterów o pozytywnych cechach osobowości. | I-III | wych., bibliotekarz, rodzice, |
| | - Pracujemy nad zapoznaniem się z życiem, działalnością i wartościami reprezentowanymi przez św. Franciszka z Asyżu - patrona naszej szkoły; wdramy w życie szkoły i naszego otoczenia wartości, którymi kierował się św. Franciszek w swym życiu, np.: miłość, dobroć, pokój... | I-III | wych., rodzice, ksiądz, katecheta, bibliotekarz |
| | - Poznajemy piękno naszej ojczyzny, jej historię, folklor i tradycje: • wycieczki krajoznawczo – turystyczne, • wycieczki przedmiotowe, • bierzemy udział w uroczystościach państwowych i religijnych. | I-III | wych., rodzice, ksiądz, katecheta |
| | - Prezentujemy postawę Polaka - patriotę poprzez dbanie o kulturę języka ojczystego, szacunek do symboli narodowych, poznawanie sylwetek wielkich Polaków, twórców literatury dziecięcej. | I-III | wych., n-le, pracownicy szkoły, bibliotekarz, katecheta, ksiądz |
| Uczymy się właściwego stosunku do drugiego człowieka i otoczenia | - Wyrażamy miłość do rodziców i członków rodziny: organizowanie i przeżywanie świąt rodzinnych, kultywowanie dobrych tradycji rodzinnych. | I-III | rodzice, wych. |
| | Okazujemy wdzięczność, szacunek wychowawcom i innym pracownikom szkoły: stosowanie zwrotów grzecznościowych, wykorzystanie ekspresji słownej, np. teatrzyk „czarodziejskie słowa”. | I-III | wych., n-le, ksiądz |
| | - Jesteśmy koleżeńscy: wzajemne zrozumienie, sprawiedliwość, pomoc i życzliwość w stosunkach koleżeńskich; udział w zabawie andrzejkowej, noworocznej, w Wigilii klasowej. | I-III | wych. rodzice |
| | - Wiemy, jak zachować się w środkach komunikacji, miejscach użyteczności publicznej, obiektach sakralnych. | I-III | wych., rodzice |
| Wyrażamy własne przeżycia i myśli | - Ekspresja: • teatralna -inscenizowanie, drama, • literacka - próby pisania wierszy, opowiadań twórczych, • własna twórczość plastyczna, muzyczna. | I-III | wych., rodzice |
| | - Próby dokonywania samooceny własnego zachowania na terenie klasy, szkoły. | I-II | Rodzice, wych. |

PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

II ETAP EDUKACYJNY

Cele wychowania:

1. Dziecko aktywnie współpracuje w społeczności szkolnej i jest za nią odpowiedzialne.
2. Dziecko jest częścią wspólnoty rodzinnej, regionalnej i narodowej.
3. Dziecko kształtuje swoją osobowość zaczynając swobodnie poruszać się w świecie wartości.

I. Dziecko aktywnie współpracuje w społeczności szkolnej i jest za nią odpowiedzialne.

| Zadania ogólne | Zadania szczegółowe | klasa | odpowiedzialni |
|--|---|-------|---|
| Jesteśmy współgospodarzami naszej klasy | 1. Wybieramy samorzady klasowe. | IV-VI | wych. klas |
| | 2. Przydzielamy zadania i role dla uczniów. | IV-VI | wych. Klas, samorzady klasowe i zespoły klasowe |
| | 3. Zapoznajemy się z regulaminem oceny zachowania oraz z prawami i obowiązkami ucznia. | IV-VI | wych. klas |
| | 4. Organizujemy i aktywnie uczestniczymy w uroczystościach klasowych. | IV-VI | wych. klas, rodzice, SU - sam. klasowe |
| | 5. Organizujemy klasową pomoc koleżeńską dla osób z trudnościami w nauce. | IV-VI | wych. klas, sam. Klasowe |
| Jesteśmy członkami społeczności szkolnej | 1. Poznajemy historię szkoły. | IV-VI | wych., bibl. |
| | 2. Uczestniczymy w wyborze zarządu SU kl. IV-VI, w wyborze opiekuna SU oraz w wyborze Rady Szkoły - znamy zakres działalności tych organów szkolnych. | IV-VI | opiekunowie SU |
| | 3. Bierzymy udział w różnych uroczystościach szkolnych. | IV-VI | wych. |
| | 4. Bierzymy udział w rywalizacji międzyklasowej o najlepszą frekwencję szkoły, najlepsze czytelnictwo i najwyższe wyniki w nauce - uczniów najlepszych nagradzamy - tworzymy szkolny „kącik Mistrzów”. | IV-VI | wych., opiekunowie SU |
| | 5. Urządzamy wspólne wycieczki, rajdy, dyskoteki, zabawy, wieczorki poetyckie. | IV-VI | wych., rodzice, SU |
| Reprezentujemy naszą szkołę na zewnątrz | 1. Ekspresja plastyczna: - mini galerie prac plastycznych uczniów eksponowane na forum szkoły, - wystawa prac plastycznych w WOM-ie. | IV-VI | n-1 plastyki, |
| | 2. Ekspresja muzyczna: - występy koła muzycznego, - konkursy pt. „Śpiewać każdy może”, - konkurs kolęd, piosenek turystycznych. | IV-VI | n-I muzyki, wych. |
| | 3. Ekspresja literacko-teatralna: - konkursy recytatorskie na szczeblu szkolnym, gminnym i wojewódzkim, - Turniej Szkół, - współpraca z Biblioteką Gminną i GOK, - konkursy recytatorskie własnej poezji. | IV-VI | n-1 j. pol., naucz., bibl., wych., opiekun koła teatralnego |
| | 4. Jesteśmy członkami UKS - reprezentujemy szkołę na zewnątrz w różnych dyscyplinach sportowych. | IV-VI | n-le w-f |
| | 5. Uczestniczymy w redagowaniu szkolnej gazetki uczniowskiej „Szop Złabek”. | IV-VI | Zesp. red., n-1 j. pol. |

| | | |
|--|-------|-------|
| 6. Dbamy o czystość, schludny wygląd własny, o kulturę osobistą, kulturę języka. | IV-VI | n-le, |
| 7. Przygotowujemy się do sprawdzianów po kl. VI. | IV-VI | n-le, |

II. Dziecko częścią wspólnoty rodzinnej, regionalnej i narodowej.

| Zadania ogólne | Zadania szczegółowe | klasa | odpowiedzialni |
|--|---|-------|---------------------------------------|
| Moim małym światem jest dom rodzinny | - Poznajemy dzieje rodziny w przekazie jej członków (rodziców, dziadków...), tradycje, obrzędy związane z rokiem przyrodniczym, liturgicznym. | IV-VI | wych., polonista, katecheta, historyk |
| | - Prezentacja pamiątek rodzinnych (zdjęcia, albumy, pamiątki rodzinne). | IV | n-1 polonista, historyk |
| | - Ustalamy obowiązki i prawa dziecka w rodzinie. | IV-VI | n-1 wych. |
| | - Wyrażamy swoje uczucia do rodziców, rodzeństwa oraz pozostałych członków rodziny. | IV-VI | n-1 wych., polonista |
| Stajemy się częścią naszego regionu, jego przeszłości, teraźniejszości i przyszłości | - Zbieramy informacje na temat najbliższej okolicy (albumy, wycinki prasowe, wszelkie publikacje itp.). | IV-VI | n-1 historii, polonista |
| | - Zapoznajemy się z dziejami, położeniem geograficznym, podziałem administracyjnym naszej miejscowości. | IV | n-1 historii, przyrody, polonista |
| | - Poznajemy zabytki, Miejsca Pamięci Narodowej w regionie - szanujemy dorobek przeszłych pokoleń, odczuwamy potrzebę ochrony tradycji. | IV-VI | n-1 historii, polonista, wych. |
| | - Poznajemy miejscowe legendy, baśnie, podania (utwory poetyckie) przysłowia itd. | IV-VI | n-1 polonista |
| | - Zapoznajemy się z typowymi zajęciami i pracą zawodową mieszkańców. | IV-VI | n-1 wych., historyk |
| | - Poznajemy charakter pracy UG. | IV | wych. |
| | - „Znani i nieznani” - poznajemy, prezentujemy sylwetki ludzi zasłużonych dla regionu. | IV-VI | wych., historyk |
| Jesteśmy obywatelami RP | - Znamy symbole narodowe, umiemy wskazać ważne ośrodki historyczne, przemysłowe, kulturowe naszej ojczyzny. | IV | n-I polonista, historyk |
| | - Bierzymy czynny udział w akademiach uwzględniając treści patriotyczne. | IV-VI | wych. |
| | - Poznajemy legendy, podania, baśnie naszego narodu. | IV-VI | n-1 polonista |
| | - Organizujemy wycieczkę do Krakowa, drugiej stolicy Polski - poznajemy przeszłość i teraźniejszość stolicy naszego województwa. | IV-VI | n-1 wych |
| | - Organizujemy wycieczkę do skansenu. | VI | wych. |

| | | | |
|---|---|-------|-------------------------|
| | - Poznajemy sylwetki wielkich Polaków (Mickiewicz, Kościuszko, Jan Paweł II...). | IV-VI | n-I polonista, historyk |
| | - Sporządzamy gazetki okolicznościowe z okazji świąt narodowych, rocznic. | IV-VI | SU |
| Dbamy o ochronę środowiska naturalnego i jesteśmy jego przyjaciółmi | - Zakładamy hodowlę roślin i zwierząt. | IV-VI | n-1 przyrody, wych. |
| | - Opiekujemy się zwierzętami w zimie. | IV-VI | n-1 przyrody, wych. |
| | - Poznajemy Parki Narodowe i rezerваты na terenie Polski. | IV-VI | n-1 przyrody, wych. |
| | - Bierzemy czynny udział w akcjach organizowanych przez „przyjaciół Przyrody”, np. w akcji „sprzątanie świata”. | IV-VI | n-1 przyrody, wych. |

III. Dziecko kształtuje swoją osobowość zaczynając swobodnie poruszać się w świecie wartości.

| Zadania ogólne | Zadania szczegółowe | klasa | odpowiedzialni |
|--|--|-------|---|
| Poznajemy i akceptujemy samych siebie | - Pnajemy swoje wady i zalety | IV-VI | wych., katecheta |
| | - Potrafimy dokonać samooceny swojego zachowania. | IV-VI | wych., pedagog |
| | - Potrafimy analizować własne postępowanie i problemy powstałe w kontaktach z innymi. | IV-VI | wych., katecheta |
| Potrafimy sobie radzić w sytuacjach trudnych | - Poznajemy swoje potrzeby, niepokoje, lęki. | IV-VI | wych., pedagog |
| | - Rozwijamy umiejętność asertywnego zachowania się w różnych sytuacjach. | IV-VI | wych., pedagog, n-le |
| | - Potrafimy umiejętnie rozwiązywać problemy, być samodzielnymi i zaradnymi w sytuacjach trudnych. | IV-VI | wych., pedagog |
| | - Poszerzamy wiedzę na temat przyczyn i rodzajów uzależnień, jesteśmy świadomi zagrożeń, jakie ze sobą niosą alkohol, niktyna, narkotyki, wiemy, gdzie szukać pomocy i jak sobie z tym radzić. | VI | wych., pedagog |
| Potrafimy racjonalnie gospodarować czasem | - Uświadamiamy sobie, jakie znaczenie ma wpływ kontroli nad czasem na realizację życiowych celów. | IV-VI | wych. |
| | - Umiemy rozplanować zajęcia tak, by efektywnie uczyć się i w wypoczywać. | IV-VI | wych., n-le |
| | - Potrafimy zorganizować sobie odpowiednio czas wolny. | IV-VI | wych. |
| | - Bierzemy czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych. | IV-VI | wych., opiecekowie kół za-int., org. szkol. |
| Rozbudzamy | - Wdrażamy się do samodzielnego zdobywania wiadomości. | IV-VI | n-le |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| w sobie aktywność poznawczą | | | |
| | - Uzmysławiamy sobie korzyści płynące z lektury pozaszkolnej. | IV-VI | n-le |
| | - Potrafimy świadomie i krytycznie odbierać dzieła kultury. | IV-VI | polonista, wych., n-1 plastyki, muzyki |
| Dbamy o zdrowie psychiczne, fizyczne oraz swoje bezpieczeństwo | - Angażujemy się w różnorodne formy czynnego wypoczynku. | IV-VI | wych., n-1 w-f |
| | - Dbamy o higienę pracy umysłowej. | IV-VI | wych., n-le |
| | - Znamy zasady higieny - dbamy o czystość naszego ciała. | IV-VI | wych., n-1 przyrody, higienistka szkolna |
| | - Czujemy się odpowiedzialni za zdrowie własne i innych. | IV-VI | katecheta, wych. |
| | - Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa w każdej sytuacji. | IV-VI | n-le |
| | Wykorzystujemy zapisy na kamerach monitoringu wizyjnego w szkole do: - zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, Rozwiązywania konfliktów, Przeciwdziałania agresji czynnej między uczniami, Monitorowania obecności osób niepożądanych na terenie szkoły, Ochrony budynku przed różnymi zagrożeniami, np. włamaniami, dewastacją, pożarem, itp., | IV-VI | Dyrektor, nauczyciele |
| | - Znamy i przestrzegamy zasady ruchu drogowego. | IV-VI | wych., n-1 techniki |
| | - Zdobywamy kartę rowerową. | IV-VI | n-1 techniki |
| | - Znamy podstawy pierwszej pomocy. | | wych., n-1 przyrody, n-1 techniki |
| Poznajemy patrona szkoły Św. Franciszka z Asyżu | - Wykonujemy albumy na temat życia, działalności św. Franciszka z Asyżu. | IV-VI | uczniowie, katecheta |
| | - Znamy przesłanie Św. Franciszka z Asyżu nt. miłości do ludzi i świata. | IV-VI | katecheta |
| | - Swoim postępowaniem dajemy świadectwo wiary. | IV-VI | n-le |
| | - Organizujemy święto Patrona Szkoły. | IV-VI | dyr., n-le |
| | - Organizujemy konkurs wiedzy o życiu Patrona Szkoły. | IV-VI | wych., katecheta, n-le |

Ceremoniał szkolny

Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły poprzez ceremoniał oraz imprezy kulturalne organizowane przy udziale rodziców.

Wykaz uroczystości szkolnych i imprez kulturalnych:

1. Rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Ślubowanie kl. I
3. Święto Komisji Edukacji Narodowej.
4. Boże Narodzenie - opłatek uczniów i nauczycieli.
5. Dzień Patrona Szkoły.
6. Święto Wiosny.
7. Święto Konstytucji 3 Maja.
8. Dzień Matki.
9. Pożegnanie absolwentów.
10. Przedstawienia teatralne.
11. Konkursy szkolne.
12. Konkursy przedmiotowe.
13. Zabawy andrzejkowe.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. św. Franciszka z Asyżu w Łabowej

- Dysponuje takim zasobem wiedzy i umiejętności, który umożliwi mu podjęcie dalszego kształcenia.
- Uświadamia sobie celowość wszechstronnego kształcenia.
- Postawiony w sytuacji problemowej podejmuje samodzielne próby jej rozwiązania.
- Posiada ukształtowane postawy moralne i etyczne.
- Jest uczciwy i odpowiedzialny, umie troszczyć się o dobro innych.
- Dbą o zdrowie swoje i innych oraz o środowisko naturalne.
- Poprzez udział w życiu klasy i szkoły jest przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym.
- Zna historię regionu i kraju.
- Swobodnie porusza się w świecie multimedialnym.
- Potrafi znaleźć potrzebne źródła informacyjne i z nich skorzystać.
- Posiada odpowiedni zasób terminów i pojęć, by rozumieć różne przekazy informacyjne.
- Zna język obcy w stopniu podstawowym.
- Ma wpojone zasady kulturalnego zachowania.
- W pełni akceptuje siebie.
- Właściwie ocenia postępowanie własne i innych przyjmując postawę samokrytycyzmu.
- Jest ambitny i wytrwały.
- Dąży do obranego celu pokonując przeszkody.

Normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej:

Uczniowie:

1. Zawsze są przygotowani do lekcji:
 - przynoszą na zajęcia szkolne książki, zeszyty, przybory,
 - systematycznie odrabiają prace domowe,
 - nie spóźniają się na lekcje,
 - w ciągu tygodnia usprawiedliwiają nieobecności.
2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem:
 - w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
 - odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem,
 - używają słów: proszę, dziękuję, przepraszam,
 - dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi starszego i kolegi,
 - pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym,
 - są tolerancyjni wobec innych,
 - uznają czyjąś inność (okulary, tusza, wzrost),
 - nie krzyczą i nie używają wulgaryzmów.
3. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej:
 - nie biją innych,
 - nie namawiają do bicia,
 - nie wyłudniają pieniędzy, nie kradną,
 - nie wyśmiewają, nie przedrzeźniają, nie przezywają nikogo,
 - nie wykonują samosądów,
 - nie osądzają nikogo pochopnie i negatywnie,
 - nie wyśmiewają uczniów uczących się dobrze i słabo,
 - nie izolują nikogo, współpracują ze wszystkimi,
 - nie popychają się,
 - nie podkładają nóg kolegom i koleżankom,
 - nie obmawiają nikogo,
 - nie potępiają nikogo,
 - kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią.
4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych:
 - szanują swoje i cudze zdrowie (nie palą papierosów, nie piją alkoholu, nie zażywają narkotyków),
 - nie kołyszają się na krzesłach,
 - nie siadają na parapetach,

- nie otwierają okien,
 - nie grają w piłkę na korytarzu,
 - nie skaczą w „czekoladę” i „gumę”,
 - nie popychają się, nie szczypią, nie plują i nie drapią,
 - nie siadają na ławkach w klasie,
 - nie trzaskają drzwiami,
 - podczas przerw nie wychodzą poza teren szkoły,
 - nie przesiadują w toalecie,
 - nie rzucają kamieniami,
 - nie rzucają w nikogo kulami śniegowymi, nie nacierają śniegiem.
5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność oraz zieleń wokół szkoły:
- szanują sprzęt szkolny, tornistry własne i kolegów,
 - w szatni biorąc kurtki własne, inne pozostawiają na swoich miejscach i nie przeglądają kieszeni,
 - nie piszą po stolikach, szafkach, ścianach, murach, ani żadnym innym miejscu nie przeznaczonym do tego celu,
 - szanują przyrodę, dbają o zieleń wokół szkoły i w szkole,
 - nie niszczą gazetek,
 - nie śmiecą, papiery wrzucają do kosza.
6. Wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych.
7. O złym zachowaniu kolegów informują dorosłych.

Zaopiniowany **pozytywnie**

przez

Samorząd Uczniowski

Szkoły Podstawowej im. Św. Franciszka z Asyżu

w Łabowej

w dniu

.....
.....
.....
.....
.....